

EXERCICE 1

Calculer **mentalement** les quotients suivants :

a. $\frac{-10}{5}$	b. $\frac{-8}{2}$	c. $\frac{6}{-3}$
d. $\frac{12}{-6}$	e. $\frac{27}{-3}$	f. $\frac{-63}{-9}$
g. $\frac{950}{-10}$	h. $\frac{-74}{-10}$	i. $\frac{9,3}{-100}$
j. $\frac{-18}{6}$	k. $\frac{35}{-7}$	l. $\frac{-17}{2}$
m. $\frac{96,54}{-0,1}$	n. $\frac{-56}{-0,01}$	o. $\frac{0,34}{-0,1}$

EXERCICE 2

Exprimer x à l'aide d'un quotient puis calculer ce quotient **à la machine**.

a. $-4 \times x = -7$ $x = \frac{-7}{-4} = 1,75$	b. $-2 \times x = -9$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
c. $5 \times x = 13$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	d. $9 \times x = -99,9$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
e. $-4 \times x = 15$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	f. $-6 \times x = -27$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
g. $-7,2 \times x = 0,18$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	h. $8 \times x = -100$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
i. $0,01 \times x = -7,89$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$	j. $-8,31 \times x = 0$ $x = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

EXERCICE 3

Calculer :

$A = \frac{-4 \times 3}{-8 + 2}$	$B = \frac{-9 + 6 - 5}{3 - (6 - 8)}$
$C = \frac{(6 - 3) \times (-9 + 5)}{(7 - 9 + 1) \times 2}$	$D = \frac{6 - 4 \times 5 + 8}{3 + 7 \times (-2) + 7}$

EXERCICE 4

Compléter les pointillés par l'un des nombres suivants : $2 ; -\frac{1}{5} ; -0,1 ; \frac{1}{4} ; -0,5$:

- a.** $-5 \times \dots = 1$ donc \dots est l'inverse de -5
- b.** $-10 \times \dots = 1$ donc \dots est l'inverse de -10
- c.** $4 \times \dots = 1$ donc \dots est l'inverse de 4
- d.** $-2 \times \dots = 1$ donc \dots est l'inverse de -2
- e.** $\frac{1}{2} \times \dots = 1$ donc \dots est l'inverse de $\frac{1}{2}$

EXERCICE 5

Relier par un trait les nombres qui sont inverses :

5	•	•	$-\frac{1}{10}$
2	•	•	-1
10	•	•	1
$-\frac{1}{8}$	•	•	$-0,5$
-10	•	•	$0,2$
1	•	•	-5
0,25	•	•	$\frac{1}{2}$
-2	•	•	4
-1	•	•	-8
$-\frac{1}{5}$	•	•	$0,1$

EXERCICE 6

Retrouver mentalement l'inverse de chaque nombre (en écriture décimale) :

- a.** $2 \rightarrow$ **b.** $-4 \rightarrow$
- c.** $100 \rightarrow$ **d.** $-0,5 \rightarrow$
- e.** $\frac{1}{7} \rightarrow$ **f.** $-0,125 \rightarrow$
- g.** $-0,1 \rightarrow$ **h.** $-\frac{1}{13} \rightarrow$
- i.** $\frac{3}{6} \rightarrow$ **j.** $-\frac{2}{8} \rightarrow$

CORRIGE – M. QUET

EXERCICE 1

- a. $\frac{-10}{5} = -2$ b. $\frac{-8}{2} = -4$ c. $\frac{6}{-3} = -2$
d. $\frac{12}{-6} = -2$ e. $\frac{27}{-3} = -9$ f. $\frac{-63}{-9} = +7$
g. $\frac{950}{-10} = -95$ h. $\frac{-74}{-10} = 7,4$ i. $\frac{9,3}{-100} = -0,093$
j. $\frac{-18}{6} = -3$ k. $\frac{35}{-7} = -5$ l. $\frac{-17}{2} = -8,5$
 $\frac{96,54}{-0,1} = -965,4$ n. $\frac{-56}{-0,01} = 5600$ o. $\frac{0,34}{-0,1} = -3,4$

EXERCICE 2 : Exprimer x puis calculer ce quotient

a. $-4 \times x = -7$ $x = \frac{-7}{-4} = 1,75$	b. $-2 \times x = -9$ $x = \frac{-9}{-2} = 4,5$
c. $5 \times x = 13$ $x = \frac{13}{5} = 2,6$	d. $9 \times x = -99,9$ $x = \frac{-99,9}{9} = -11,1$
e. $-4 \times x = 15$ $x = \frac{15}{-4} = -3,75$	f. $-6 \times x = -27$ $x = \frac{-27}{-6} = 4,5$
g. $-7,2 \times x = 0,18$ $x = \frac{0,18}{-7,2} = -0,025$	h. $8 \times x = -100$ $x = \frac{-100}{8} = -12,5$
i. $0,01 \times x = -7,89$ $x = \frac{-7,89}{0,01} = -789$	j. $-8,31 \times x = 0$ $x = \frac{0}{-8,31} = 0$

EXERCICE 3

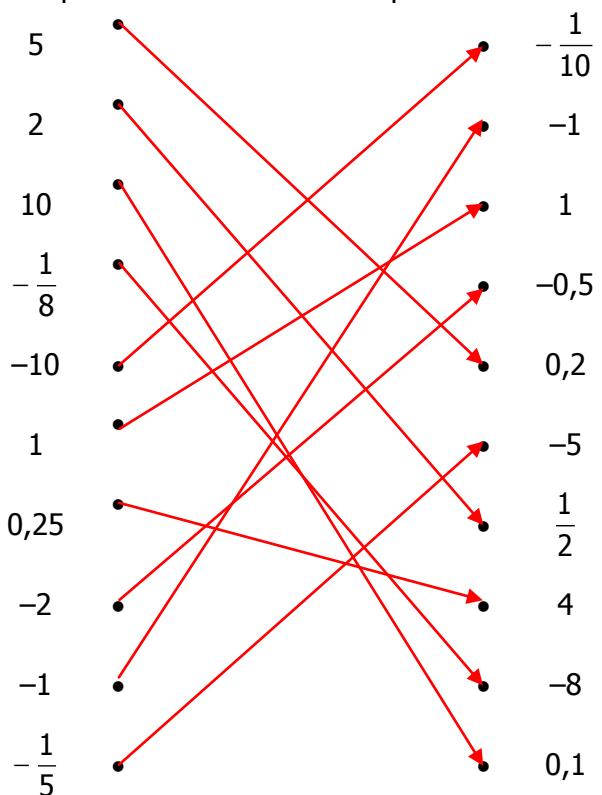
$A = \frac{-4 \times 3}{-8 + 2}$ $A = \frac{-12}{-6}$ $A = 2$	$B = \frac{-9 + 6 - 5}{3 - (6 - 8)}$ $B = \frac{-3 - 5}{3 - (-2)}$ $B = \frac{-8}{3 + 2}$ $B = \frac{-8}{5} = -1,6$
$C = \frac{(6 - 3) \times (-9 + 5)}{(7 - 9 + 1) \times 2}$ $C = \frac{3 \times (-4)}{(-2 + 1) \times 2}$ $C = \frac{-12}{-1 \times 2}$ $C = \frac{-12}{-2} = 6$	$D = \frac{6 - 4 \times 5 + 8}{3 + 7 \times (-2) + 7}$ $D = \frac{6 - 20 + 8}{3 - 14 + 7}$ $D = \frac{-14 + 8}{-11 + 7}$ $D = \frac{-6}{-4} = 1,5$

EXERCICE 4

- a. $-5 \times -\frac{1}{5} = 1$ donc $-\frac{1}{5}$ est l'inverse de -5
b. $-10 \times (-0,1) = 1$ donc $-0,1$ est l'inverse de -10
c. $4 \times \frac{1}{4} = 1$ donc $\frac{1}{4}$ est l'inverse de 4
d. $-2 \times (-0,5) = 1$ donc $-0,5$ est l'inverse de -2
e. $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ donc 2 est l'inverse de $\frac{1}{2}$

EXERCICE 5

Relier par un trait les nombres qui sont inverses :



EXERCICE 6

Retrouver mentalement l'inverse de chaque nombre (en écriture décimale) :

- a. $2 \rightarrow 0,5$ b. $-4 \rightarrow -0,25$
c. $100 \rightarrow 0,01$ d. $-0,5 \rightarrow -2$
e. $\frac{1}{7} \rightarrow 7$ f. $-0,125 \rightarrow -8$
g. $-0,1 \rightarrow -10$ h. $-\frac{1}{13} \rightarrow -13$
i. $\frac{3}{6} \rightarrow 2$ j. $-\frac{2}{8} \rightarrow -4$